

## UCZYMY ZDALNIE

PIĄTEK 29.05.2020r.

### Kolorowy dzień

#### WSZYSCY

#### Ćwiczenia gimnastyczne

Potrzebne będą: skakanka, grzechotka, krążek.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Mrówki do mrowiska” – Rodzic wyznacza na podłodze koło (skakanką, sznurkiem lub chustką) – to mrowisko. Dziecko – mrówka, spaceruje wokół niego. Na sygnał grzechotki (lub klaśnięcie w dłonie) wbiega do środka okręgu.
2. Ćwiczenie kształtujące ręce „Kierownica samochodu rajdowego” – Dziecko siedzi na dywanie trzymając przed sobą krążek – kierownicę. Obraca nim w różne strony, wykonując ruchy nadgarstkami.
3. Ćwiczenie kształtujące nogi „Marsz z bębniem” – Dziecko kładzie krążek na podłodze i przeskakuje przez niego w dowolnych kierunkach.
4. Ćwiczenie zręcznościowe „Zakręć krążkiem” – Dziecko trzyma krążek pionowo na podłodze. Obraca nim tak, aby nie upadł płasko na podłogę.
5. Profilaktyka płaskostopia – Ćwiczenie stóp „Polerowanie krążka” – Dziecko siedzi na krzeselku bez obuwia i pociera stopami powierzchnię krążka leżącego na podłodze.

**Zabawa artykulacyjna „Ćwiczenie warg i języka”** – dziecko naśladuje to, co pokazuje rodzic.

- wysuwanie warg do przodu,
- otwieranie i zamykanie buzi,
- robienie rybki,
- dotykanie językiem podniebienia,
- dotykanie językiem kolejno zębów górnych i dolnych,
- oblizywanie warg.

**Zabawa słowna „Prezentacja kolorowych ubiorów”** – dziecko prezentuje swój ubiór, opisuje kolory i wzory swoich ubrań.

**Zabawa dydaktyczna „Znajdź swój kolor”** – dziecko szuka w domu przedmiotów w kolorze swoich ubrań.

**Zabawa „Szukamy rymów”** – rodzic mówi wyraz, zadaniem dziecka jest poszukanie do niego rymu. Nie musi być to wyraz znaczący, musi się tylko rymować. Przykłady:

Rodzic mówi *żelki* – Dziecko dodaje rym *muszelki*

*kotek* – *płatok*

*myszka* – *szyszka*

*itd.*

**Dzieci świata – bajka dydaktyczna -**

[https://m.youtube.com/watch?v=zl\\_dYe03Yx0&feature=youtu.be](https://m.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0&feature=youtu.be)

**Zabawa plastyczna „Dziwne zwierzęta”** – dziecko koloruje zwierzęta na inny kolor, niż ten, w jakim dane zwierzę jest w rzeczywistości. Po zakończonej pracy dziecko ustala z rodzicem w jakich barwach realnie występują dane zwierzęta.

